

# ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : ೧

ಉನೇ ತರಗತಿ

ಁಷಯ: ಁಜ್ಞಾನ

ಅಧ್ಯಾಯ-೧

## ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲು

\* ತಂತ್ರ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ

\* ಸಾಧನ: ತಪಾಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

\* ಚಟುವಟಿಕೆ:

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲ ವರ್ಗೀಕರಣ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಲು	ಅಂಕ
೧	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೂಂಡಿದ್ದಾನೆಯೆ ?	೨
೨	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೂಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೩	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಹೂಂದಿದೆಯೇ ?	೨
೪	ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ, ನಿಖರವಾಗಿದೆಯೇ ?	೨
೫	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಇದೆಯೇ ?	೨
	ಒಟ್ಟು	೧೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮು.ಶಿ ಸಹಿ

# ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : ೧

ಆನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ

\* ತಂತ್ರ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ

\* ಸಾಧನ: ತಪಾಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

\*ಮಾನಕಗಳು:

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು	ಅಂಕ
೧	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೨	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೩	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?	೨
೪	ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ, ನಿಖರವಾಗಿದೆಯೇ ?	೨
೫	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಇದೆಯೇ ?	೨
	ಒಟ್ಟು	೧೦

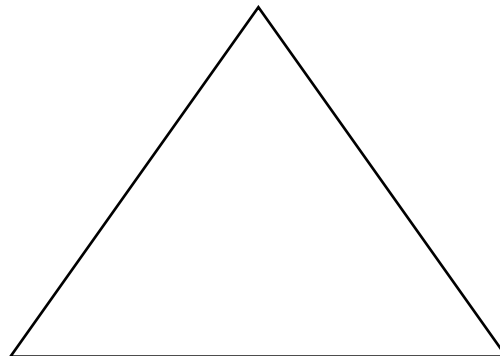
❖ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿವರ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ರಚಿಸುವುದು: **ಕಾವು, ಕುಲ್ಲು, ಕಿಟ್ಟಿ, ಮಿಡತೆ, ಹಿಮ್ಮ**

→	→	→	→	
---	---	---	---	--

ಆಹಾರ ಜಾಲ ರಚಿಸಿ

ಸಂಖ್ಯಾ ಪಿರಮಿಡ್ ರಚಿಸಿ



## ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : ೧

ಆನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಪರಮಾಣುವಿನ ರಚನೆ

\* ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ

\* ಸಾಧನ: ತಪಾಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

\*ಮಾನಕಗಳು:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೊಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಧಾತುವಿನ ಪರಮಾಣು ರಚನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು	ಅಂಕ
೧	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೨	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೩	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?	೨
೪	ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ, ನಿಖರವಾಗಿದೆಯೇ ?	೨
೫	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಇದೆಯೇ ?	೨
	ಒಟ್ಟು	೧೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮು.ಶಿ ಸಹಿ

## ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : ೧

ಉದೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಠಮಾಣುಗಲು ಮತ್ತು ಅಣುಗಲು

\* ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ

\* ಸಾಧನ: ತಪಾಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

\*ಮಾನಕಗಲು:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಕೆಲಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಲನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು

- ಧಾತುಗಲಿಗೆ ಗ್ರಾಂ ಅಣುರಾಶಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು
- ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕೊಷ್ಠಕದಲ್ಲಿ ಧಾತುಗಲ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಸಾರ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಲು	ಅಂಕ
೧	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೆ ?	೨
೨	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೩	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?	೨
೪	ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ, ನಿಖರವಾಗಿದೆಯೇ ?	೨
೫	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಇದೆಯೇ ?	೨
	ಒಟ್ಟು	೧೦

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮು.ಶಿ ಸಹಿ

## ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಉನ್ನತ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

### ಘಟಕ : ಜೀವಕೋಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

\* ತಂತ್ರ: ವೈಯಕ್ತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ

\* ಸಾಧನ: ತಪಾಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕಾ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ,ಭರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

\*ಮಾನಕಗಳು :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು	ಅಂಕ
೧	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೨	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೩	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?	೨
೪	ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ, ನಿಖರವಾಗಿದೆಯೇ ?	೨
೫	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಇದೆಯೇ ?	೨
	ಒಟ್ಟು	೧೦

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಣದಂಗದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ	ಕಣದಂಗದ ಹೆಸರು	ಕಾರ್ಯ
೧			
೨			
೩			
೪			
೫			

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :-----

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಣದಂಗದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ	ಕಣದಂಗದ ಹೆಸರು	ಕಾರ್ಯ
೧			
೨			
೩			
೪			
೫			

## ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಉನ್ನತ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

### ಘಟಕ : ಜೀವಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ

\* ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ

\* ಸಾಧನ: ತಪಾಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕಾ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ,ಭರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

ಮಾನಕಗಳು :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು	ಅಂಕ
೧	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೨	ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ?	೨
೩	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?	೨
೪	ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯೇ, ನಿಖರವಾಗಿದೆಯೇ ?	೨
೫	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಇದೆಯೇ ?	೨
	ಒಟ್ಟು	೧೦

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿವರ	ಉತ್ತರ
೧		
೨		
೩		
೪		
೫		

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿವರ	ಉತ್ತರ	
		ಸಸ್ಯಗಳು	ಪ್ರಾಣಿಗಳು
೧	ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ		
೨	ಇವುಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರು	೧) ಮಾವು -	
		೨) ನಾಯಿ -	
		೩) ಕುದುರೆ -	
೩	ಮಾನವನ ಕ್ರಮಬದ್ಧಸ್ಥಾನ	ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ-	
		ವಂಶ -	
		ವರ್ಗ -	
		ಗಣ -	
		ಕುಟುಂಬ -	
		ಜಾತಿ -	
		ಪ್ರಭೇದ -	
೪	ವಿಟೇಕರ್ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಐದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು		
೫	ಇವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ	ಯುಕ್ಯಾರಿಯೋಟಿಕ್ - ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟಿಕ್ -	



## ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಉನ್ನತ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಚಲನೆಯ ವಿವರಣೆ

\* ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ

\* ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕಾ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ,ಭರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

1.ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಕ್ಷೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ



ಅ) 20 ಸೆ.ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಚಲಿಸಿದೆ ?

---

ಆ) ಎರಡನೇ 10ಸೆ.ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯದ ಜವ ಎಷ್ಟು ?

---

2. ಒಂದು ಕಾಯವು ತನ್ನ ವೇಗವನ್ನು 30ಮೀ/ಸೆ ನಿಂದ 40ಮೀ/ಸೆ ಗೆ 2 ಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ,ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ

3.ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಮತ್ತು ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ	ಚಲಿಸಿದ ದೂರ

## ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಅನೇ ತರಗತಿ

**ನಿರ್ಧಾರ**

**ಘಟಕ : ಬಲ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟನ್ ನ ಚಲನೆ ನಿಯಮಗಳು**

\* ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ

\* ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರ

❖ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಸಂದರ್ಭ	ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ ಬ್ರಕ್ ಹಾಕಿದಾಗ	ನೀವು ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಲ್ ಮತ್ತು ಡಬಲ್ ರೈಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಅನುಭವ	ನೀವು ಈಜುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಚಲನೆ
ವಿವರಣೆ			
ಸೂಕ್ತ ನಿಯಮ			

## ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2

ಆನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ರೂಪಗಳು

\* ತಂತ್ರ: ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

\* ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

ಅಂಕಗಳು -೧೦

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು : -----

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಉತ್ತರ		ಅಂಕ
೧	ಅ)ಬಲದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ ಆ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.			೨
೨	ಕೆಲಸದ ಏಕಮಾನ ಯಾವುದು ?			೧
೩	ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?			೧
೪	ಒಂದು ಕಾರು ೧೫ಮೀ/ಸೆ ಸಮವೇಗ ದಿಂದಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ,ಕಾರಿನಲ್ಲಿರುವ ೪೦ ಕೆ.ಜಿ ರಾಶಿ ಇರುವ ಹುಡುಗನ ಚಲನಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು ?			೩
೫	ಅ) ಚಲನಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ಚನ್ನ ಶಕ್ತಿ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ  .ಆ) ಚಲನಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ಚನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ	ಚಲನಶಕ್ತಿ	ಪ್ರಶ್ಚನ್ನ ಶಕ್ತಿ	೩