

# ಗೂರಿ ಆಧಾರಿತ ರಾಜ್ಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ

ಪ್ರಥಮ ಹಂತಬನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ  
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2017

## CSAS 2017-18

ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ.ಆರ್(ಅಂಜು ಸಕಲೇಶಪುರ )  
ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೆಳಗೋಡು



## ಉದ್ದೇಶಗಳು

- 1.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅರ್ಹತಾ ಮಟ್ಟ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- 2.ಪಾಲಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾಲಕರಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.
- 3.ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
- 4.ಅನುಪಾಲನೆಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದು.

# ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಶಾಲೆಗಳು-ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು

ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು

ತರಗತಿ-4,5,6,7,8 ಮತ್ತು 9

ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ -55453

ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ-36,96,791

# ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ

## ತರಗತಿ:-

4,5,6,7,8 ಮತ್ತು 9 ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

4ನೇತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆ-6,34,536

5ನೇತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆ-6,43,636

6,7,8 ಮತ್ತು 9 ನೇತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯೆ-24,18,619

## ಮಾಧ್ಯಮ:-

ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಹಿಂದಿಉರ್ದು, ಮರಾಠಿ, ತೆಲುಗು, ಮಲೆಯಾಳಂ, ಗುಜರಾತಿ

## ವಿಷಯಗಳು

4ನೇತರಗತಿ & 5ನೇತರಗತಿ :-

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ,ದ್ವಿತೀಯಾ ಭಾಷೆ ,ಗಣಿತ,ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

6,7,8 ಮತ್ತು 9 ನೇತರಗತಿ :-

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ,ದ್ವಿತೀಯಾ ಭಾಷೆ

ತೃತೀಯಾಭಾಷೆ,ಗಣಿತ,ವಿಜ್ಞಾನ,ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

# ಸರೀಕ್ಷಾ ಸ್ವರೂಪ

⇒4 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

⇒ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ 24 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

⇒ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಒಟ್ಟು 30 ಅಂಕಗಳು

⇒1-18 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 1 ಅಂಕ

⇒19-24 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು-ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ-ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2

ಅಂಕ

=>ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯು 20% ಮತ್ತು ಅದೇ ತರಗತಿಯ ಶೇಕಡ

80 ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

## ಬಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸೂಚನೆ ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1.ಒಂದು ಚಿತ್ರ ನೀಡಿ ಅದಕ್ಕೆ 4 ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಬಹುಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ನೀಡಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
- 2.ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ಯಾಸ್‌ಜ್ ನೀಡಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
- 3.ನಡೆದಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ,ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 4.ಪದ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ.
- 5.ನೀಡಿದ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಸರಿಯಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಆಯ್ಕೆ ನೀಡಿದೆ.
- 6.ಕವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರು ಬರೆದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.
- 7.ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿ ನೀಡಿ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.
- 8.ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾರಣವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- 9.ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.ಅಂತೆಯೇ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೀಡಿ ಕಾರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

# ಫ್ರಶ್ನೆ ಸಕ್ರೀಕೆ ಸ್ವರೂಪ

## ೧ ನೇ ಖುಕ್ ಲೆಟ್

4&5 ನೇ ತರಗತಿ

-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯಾ ಭಾಷೆ

6 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿ

-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯಾ ಭಾಷೆ

ತೃತೀಯಾ ಭಾಷೆ

## ೨ ನೇ ಖುಕ್ ಲೆಟ್

4&5 ನೇ ತರಗತಿ

• ಗಣಿತ,ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

6 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿ

ಗಣಿತ,ವಿಜ್ಞಾನ,ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ



# ವೋಟಾಸಣ್ಣ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ವಿಷಯ	ದಿನಾಂಕ/ವಾರ	ಸಮಯ
01	4 ಮತ್ತು 5	ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ	27/10/2017 ಶುಕ್ರವಾರ	10:00 ರಿಂದ 12:00
02	6 ರಿಂದ 9	ಪ್ರಥಮ ,ದ್ವಿತೀಯ ,ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ	27/10/2017 ಶುಕ್ರವಾರ	10:00 ರಿಂದ 12:45
03	4 ಮತ್ತು 5	ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	28/10/2017 ಶನಿವಾರ	10:00 ರಿಂದ 12:00
04	6 ರಿಂದ 9	ಗಣಿತ,ವಿಜ್ಞಾನ,ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	28/10/2017 ಶನಿವಾರ	10:00 ರಿಂದ 12:45

## ಓ.ಎಂ.ಆರ್ -1

→ 4 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಓ ಎಂ ಆರ್ ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಬೇಕು.

→ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದ ಒಂದು ಹಾಗೂ ಕೋರ್ ವಿಷಯದ ಒಂದು ಒಟ್ಟು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎರಡು ಓ.ಎಂ .ಆರ್ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

→ ಓ ಎಂ ಆರ್ ಶೀಟ್ ಗಳನ್ನು ನೀಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ತುಂಬುವುದು.

→ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದರೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.

→ ಓ ಎಂ ಆರ್ ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎಸ್ ಟಿ ಎಸ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದಂತೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು , ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬುವುದು.

→ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ 4 ವರ್ಷನ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಓ ಎಂ ಆರ್ -2

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ , ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲು ನೀಡಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಹಾಗೂ ಕೊರಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ ಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.
- ಓ ಎಂ ಆರ್ ಶೀಟನ್ನು ಮಡಚ ಬಾರದು , ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.
- ಓ ಎಂ ಆರ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಅನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.

## ಸರೀಕೆಯ ಅನಧಿ

→ 4 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳ (ಪ್ರಥಮ & ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ) ಬುಕ್ ಲೆಟ್ ನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು 120 (2 ಗಂಟೆ) ನಿಮಿಷ ಹಾಗೂ ಕೋರ್

ವಿಷಯಗಳ ಬುಕ್ ಲೆಟ್ ಉತ್ತರಿಸಲು 120 (2 ಗಂಟೆ) ನಿಮಿಷ

→ 6 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳ (ಪ್ರಥಮ , ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ) ಬುಕ್ ಲೆಟ್ ನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು 165 (2 3/4 ಗಂಟೆ) ನಿಮಿಷ ಹಾಗೂ ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳ ಬುಕ್ ಲೆಟ್ ಉತ್ತರಿಸಲು 165 (2 3/4ಗಂಟೆ) ನಿಮಿಷ

# ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು -1

→ ಎಸ್ ಟಿ ಎಸ್ ನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಪ್ ಡೇಟ್ ಮಾಡುವುದು.

→ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಗೌಪ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಾವೀತ್ರತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ದರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಂದು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ನಡೆಸುವುದು.

→ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಓ.ಎಂ.ಆರ್ ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಭದ್ರವಾಗಿರಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊರಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಾಗಿ ನೇಮಿಸುವುದು.

→ ಸಂದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಕೊರಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತೆರೆಯುವುದು.

→ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಓ ಎಂ ಆರ್ ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

## ಶಾಲಾ ಸಂಕನ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಾಭ್ಯಾರಿಗಲು -2

→ ಓ.ಎಂ.ಆರ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಲಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲಿಗೆ ಢೂದಲೇ ಢಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

→ ಓ.ಎಂ.ಆರ್ ಅನ್ನು ತುಂಬಲು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಬಾಲ್ ಪೆನ್ನುಗಲನ್ನು ಬಲಸುವುದು

→ ಓ.ಎಂ.ಆರ್ ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು , ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ ಇತ್ಯಾದಿ ಢಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಢಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

→ ಢೌಲ್ಯಾಂಕನದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲ ಓ ಎಂ ಆರ್ ಶೀಟ್ ಗಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲ ಓ ಎಂ ಆರ್ ಗಲನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸದೆ ನಾಢಿನಲ್ ರೂಲ್ ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕ್ರಢವಾಗಿ ಜೂಡಿಸುವುದು.

## ಶಾಲಾ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು -3

→ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಓ.ಎಂ.ಆರ್ ಗಳ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಅನ್ನು ಸೀಲ್ ಮಾಡಿ ಕೋರಾಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ತರಗತಿವಾರು ಬಂಡಲ್ ಮಾಡಿ ಆ ಬಂಡಲ್ ನಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇಡುವುದು.

→ ಪ್ರತಿ ಬಂಡಲ್ ಮೇಲೆ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು , ಡೈಸ್ ಸಂಕೇತ , ತರಗತಿವಾರು ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ , ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಯನ್ನು ಮಾರ್ಕರ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಬರೆದು. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಹಾಗೂ ಮೊಹರು ಹಾಕುವುದು.

→ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಬಂಡಲ್ ಮಾಡಿದ ಓ ಎಂ ಆರ್ ಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಿಂದ ನಿಯೋಜಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು.

→ ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ರಚಿಸುವುದು.

## ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು -4

→ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಾಲಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ರಚಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವರದಿಯಾಧರಿಸಿ ಬೋಧನೆಗೆ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

→ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಗಳು ತಮ್ಮ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕ್ರೂಢೀಕೃತ ವರದಿಯನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು.

→ ಎಸ್ ಡಿ ಎಂ ಸಿ /ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.



# ಧನ್ಯವಾದಗಳು



